

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน
Speaking and Writing Skills Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล 2. อ.จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล 3. อ.ธวัลรัตน์ พรหมวิเศษ 4. ผศ.ภิญโญ เวชโช 5. อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ้น 6. อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
3	[18-501] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	การสอนอิสลามศึกษา
4	[18-501] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ธวัลรัตน์ พรหมวิเศษ	จุลชีววิทยา
5			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6			วิทยาการคอมพิวเตอร์
7	[18-501] พุธ 8:00 - 11:00	อ.จิตติชวีญ ภูพันธ์ตระกูล	การจัดการ
8			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
12			พลศึกษาและสุขศึกษา
13			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
14	[18-501] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม	ภาษามลายู
15			การพัฒนาชุมชน
17	[20-504] จันทร์ 9:00 - 12:00	ผศ.ภิญโญ เวชโช	ภาษาอังกฤษ
18			การออกแบบศิลปกรรม

19			รัฐประศาสนศาสตร์
20	[20-505] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.จิตติขวัณ ภูพันธ์ตระกูล	รัฐประศาสนศาสตร์
21	[18-501] พุธ 9:00 - 12:00	อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม	นิติศาสตร์
22			การพัฒนาชุมชน
24	[18-501] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	นิติศาสตร์
25	[18-201] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	การบัญชี
26			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28			การพัฒนาชุมชน
30		อ.จิตติขวัณ ภูพันธ์ตระกูล	นิติศาสตร์
31			รัฐประศาสนศาสตร์
32		อ.จิตติขวัณ ภูพันธ์ตระกูล	รัฐประศาสนศาสตร์
33			การบัญชี
34			รัฐประศาสนศาสตร์
35			ภาษามลายู
36			การจัดการ
37			การบัญชี
38			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
39	[24-บลาแง(ชั้น 3)] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
41			การจัดการ
42			ภาษาอาหรับ
43			การศึกษาปฐมวัย
44			การจัดการ
45		อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น	การจัดการ
46			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
47			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	3	3	

	ษา แนะนำรายวิชา ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนพร้อมบรรยายภาพรวมองรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล			
2	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน 1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	3	3	
3	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน 1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	3	3	
4	บทที่ 1 หลักเกณฑ์การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน 1.1 ความรู้เรื่องการใช้คำ 1.2 การใช้ประโยค 1.3 ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	3	3	
5	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.1 การเขียนเบื้องต้น 2.1.1 การเขียนย่อหน้า 2.1.2 การเขียนบรรยาย 2.1.3 การเขียนพรรณนา 2.1.4 การเขียนอธิบาย 2.2 ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน 2.2.1 การเตรียมการเขียน 2.2.2 การตั้งชื่อเรื่องและการวางโครงเรื่อง 2.2.3 การเรียงลำดับเนื้อหาในเรื่อง	3	3	
6	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.1 การเขียนเบื้องต้น 2.1.1 การเขียนย่อหน้า 2.1.2 การเขียนบรรยาย 2.1.3 การเขียนพรรณนา 2.1.4 การเขียนอธิบาย 2.2 ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน 2.2.1 การเตรียมการเขียน 2.2.2 การตั้งชื่อเรื่องและการวางโครงเรื่อง 2.2.3 การเรียงลำดับเนื้อหาในเรื่อง	3	3	
7	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.1 การเขียนเรียงความ 2.3.2 การเขียนความเรียง 2.3.3 การเขียนบทความ 2.3.4 การเขียนโน้มน้าวใจ 2.3.5 การเขียนหนังสือราชการ 2.3.6 การเขียนรายงาน 2.4 การวิจารณ์การเขียน	3	3	
8	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.1 การเขียนเรียงความ 2.3.2 การเขียนความเรียง 2.3.3 การเขียนบทความ 2.3.4 การเขียนโน้มน้าวใจ 2.3.5 การเขียนหนังสือราชการ 2.3.6 การเขียนรายงาน 2.4 การวิจารณ์การเขียน	3	3	
9	บทที่ 2 หลักการเขียน 2.3 การเขียนประเภทต่างๆ 2.3.1 การเขียนเรียงความ 2.3.2 การเขียนความเรียง 2.3.3 การเขียนบทความ	3	3	

	2.3.4 การเขียนโน้มน้าวใจ 2.3.5 การเขียนหนังสือราชการ 2.3.6 การเขียนรายงาน 2.4 การวิจารณ์การเขียน			
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 3 การพูดเบื้องต้น 3.1 ขั้นตอนการเตรียมการพูด 3.2 ขั้นตอนการพูด 3.3 ขั้นตอนหลังการพูด (การวิจารณ์การพูด)	3	3	
12	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.1 การพูดแนะนำตนเองและการกล่าวทักทาย 4.2 การกล่าวแนะนำผู้พูด 4.3 การกล่าวแสดงความยินดีและการกล่าวอวยพร 4.4 การกล่าวขอบคุณ	3	3	
13	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.5 การพูดโน้มน้าวใจ 4.6 การพูดในที่ประชุม	3	3	
14	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	
15	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	
16	บทที่ 4 การพูดในโอกาสต่างๆ 4.7 การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 4.8 การพูดจรรยาใจ 4.9 การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ค้ำของสถาบัน และสังคม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำ นึกสาธารณะ	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		

5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำราเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและรายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมรายบุคคล	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ฝึกพูดและเขียน	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ฝึกพูดและเขียน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		

3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
3	127
4	107
7	122
14	129
17	48
20	50
21	87
24	63
25	176
30	77
32	41
39	85
45	118

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
3	127
4	102
7	122
14	128
17	48
20	50
21	86
24	61
25	175
30	77
32	41
39	85
45	118

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	5
14	1
21	1
24	2
25	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 3	1	1	12	9	50	39	49	39	12	9	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	0	0	4	4	44	41	35	33	14	13	4	4	1	1	0	0	5	5	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	1	1	53	43	49	40	15	12	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	0	0	1	1	2	2	38	29	61	47	15	12	4	3	6	5	0	0	1	1	1	1
กลุ่ม 17	0	0	6	13	29	60	9	19	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	6	12	21	42	17	34	2	4	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	0	0	0	0	1	1	19	22	45	52	11	13	5	6	5	6	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	5	8	29	46	19	30	1	2	2	3	4	6	0	0	2	3	1	2
กลุ่ม 25	0	0	0	0	1	1	13	7	67	38	35	20	51	29	8	5	0	0	1	1	0	0

กลุ่ม 30	0	0	3	4	3	4	46	60	15	19	1	1	5	6	4	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 32	0	0	0	0	2	5	19	46	16	39	1	2	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	0	0	2	2	11	13	24	28	34	40	7	8	1	1	6	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 45	19	16	25	21	31	26	25	21	3	3	0	0	0	0	15	13	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> -การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน -การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> -เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีจำกัดและนักศึกษาบางกลุ่มมีจำนวนมาก ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ -เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มเรียนที่เรียนห้องประชุมบราแวง โต๊ะและเก้าอี้ไม่เพียงพอ ต้องจัดหาทุกคาบ -กลุ่มเรียนอาคาร 18 ชั้น 5 จอฉายภาพไม่ดีเท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> -เสียเวลาในการเรียนการสอน -นักศึกษาไม่สามารถดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับตัวอย่างการพูดประเภทต่างๆ ได้ ทำให้เห็นตัวอย่างไม่ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ทางกองบริการเป็นผู้จัดกลุ่มเรียนให้อาจารย์ผู้สอน ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาในกลุ่มใหญ่ ซึ่งมีนักศึกษาจำนวนมากต่อหนึ่งกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง และไม่รู้จักนักศึกษาเท่าที่ควร นักศึกษาในกลุ่มใหญ่ที่นั่งข้างหลังห้องเรียนจะโต้ตอบและสื่อสารกับอาจารย์ได้ยาก ทำให้การประเมินผลและติดตามผู้เรียนในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
3	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากครับ • ขอขอบคุณอาจารย์มากๆครับที่ทำให้ผมมีทักษะในการพูดและเขียนได้ดีมากขึ้นเพราะอาจารย์สอนโดยการฝึกให้มีความกล้า ฝึกพูด และฝึกเขียนแบบต่างๆจนทำให้ผมมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นครับ
4	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนดีมากค่ะ อ.เป็นกันเองกับลูกศิษย์มากค่ะ ถ้าไม่สงงานอ.ก็จะบอกให้ส่งด้วยๆ น่ารักมากๆค่ะ หนูเรียนอยู่ข้างด้วยจนอ.จำได้เลยค่ะ และหนูก็ชอบอ.มากๆ เหมือนแม่คนที่สองค่ะ • อ.สอนดีมาก เข้าใจง่าย • ได้เรียนทักษะหรือเทคนิคการเขียนและการพูด โดยอาจารย์ก็กิจกรรมภายในคาบเรียนทุกครั้ง • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ฟังแล้วเข้าใจง่าย • ควรมีการจัดห้องให้เหมาะสมกว่านี้ เพราะถ้าห้องการสอนก็จะไม่ทั่วถึง และสามารถสร้างความสัมพันธ์ในห้องเรียนมากขึ้น • วิชานี้น่าเรียนมากเลยครับ • อาจารย์ใจดีมากค่ะ หนูรักอาจารย์
7	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุก ถ้าเรียนเล็กคงเรียนสนุกมากกว่านี้ • อาจารย์สอนเร็ว นักศึกษาตามไม่ทัน • อาจารย์ใจดีมากครับขอให้ใจดีแบบนี้ไปตลอดครับ
14	<ul style="list-style-type: none"> • สื่อในการสอนก็ไม่ชัด เสียงก็เบา บอกแนวข้อสอบไม่ชัดเจน ข้อสอบกับการสอนของอาจารย์ไม่ตรงกันเลย อยากให้อาจารย์ให้ความสนใจนักศึกษาให้เท่าเทียมกัน • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ • เวลาอาจารย์สอนบางครั้งนักศึกษาที่ต้องการความสับสนในการเรียน สไลในการสอน สีหน้าที่ไม่ชัดกัน อาจารย์ควรแต่งหน้ามาสอนบ้างนะคะ เพื่อดูดงาสายตานักศึกษา ขอขอบคุณอาจารย์ • ชอบมากค่ะเวลาอาจารย์สอนเข้าใจมาก และสามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยค่ะ • การส่งงานของอาจารย์เป็นเรื่องที่ต้องเครียดเพราะว่ายุ่งยาก ส่งไปแล้วแต่ไม่เข้าระบบ อยากจะให้อาจารย์ดูงานทุกคนและให้คะแนนทุกคนด้วยนะคะ บ้างที่คนที่พยายามทำแล้วแต่งานไม่เข้ามันก่อให้เกิดความเครียดกลัวว่าจะไม่ผ่านได้คะแนนน้อยในวิชานี้ อาจารย์ก็ควรดูงานของนักศึกษาด้วยนะคะ ให้คะแนนทุกคนด้วยค่ะ • บางครั้ง มเปิดไปเจคเตอร์ คือ เรียน3สาขา แล้ว แถวหลังก็ไม่เห็นที่ อ.กำลังสอน • เวลาสั่งงานแล้วไม่อธิบายให้ละเอียดว่าต้องส่งแบบไหนพอส่งผิดก็หัก • เรียนมาทั้งเทอมมเปิดโปรเจกเตอร์ให้ผมวันก่อนปิดภาคเรียน • อจ.สอนไม่รู้เรื่อง
17	<ul style="list-style-type: none"> • รู้สึกกลัว รับอารมณ์ไม่ทัน อยากให้มีหนังสือในการเรียน • อาจารย์สอนแบบมีการให้ปฏิบัติเรียนแล้วได้ความรู้เยอะ • ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองมากกว่าการนั่งสอนตามสื่อตามซีดีที่ให้มา สอนแบบนี้ไปตลอดจนถึงรุ่นน้องๆนะคะอาจารย์ • ชอบมากเวลาอาจารย์สอนเพราะมีแนวคิดเป็นของตัวเอง เป็นการสอนแนวใหม่ที่น้อยคนมากจะสอนได้เท่าอาจารย์ • อยากให้มีตำราการสอน • อาจารย์สอนได้เข้าใจค่ะ สามารถนำมาใช้ได้ค่ะ ฝึกให้เขียนบ่อยๆ จากที่เขียนไม่ได้เลย แยมมากจนดีขึ้นค่ะ • อยากให้มีเอกสารการสอน และอยากให้อาจารย์เขียนตัวอย่างของบทความ • อาจารย์ค่ะ บางทีหลุดใจเสียงอาจารย์555 บางทีหนูเดาอารมณ์ไม่ถูกเลย555 • อยากให้มีหนังสือเรียนและสอนโดยการยกตัวอย่างวิธีการเขียนหรือไม่ก็ให้นักเรียนดูตัวอย่างหนังสือในห้องสมุดก่อนเขียนเพราะจะได้เป็นแนวทางการเขียน • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ทำให้เข้าใจและเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนได้มากขึ้น แยกแยะออกระหว่างความจริงและความคิดเห็นค่ะ และทำให้งานเขียนดีขึ้นเรื่อยๆ ภาพรวมในสอนดีมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องอารมณ์ค่ะ ไม่ใช่ว่าไม่ชอบนะคะ เข้าใจว่าอาจารย์มีเหตุผลของอาจารย์ • อยากให้มีตำราการสอนด้วยค่ะ • อาจารย์มีสอนดีมากนอกจากจะสอนในวิชาแล้วยังให้ความคิดและเพิ่มความรู้ในด้านต่างๆกับนักศึกษาอีกด้วย • ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ อาจารย์เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีทำให้หนูเรียนแล้วสนุก ไม่เบื่อค่ะ • ชอบเวลาอ.สอนแบบให้ข้อคิดซึ่งน้อยคนมากที่จะสอนได้ดีแบบนี้ • อาจารย์สอนให้ทศ.หัดคิดวิเคราะห์และอยู่ในสังคมนี้ได้ดี แต่อาจารย์โหดไปหน่อยค่ะ หนูตกใจ ^^ • ทำให้การพูดและการเขียนดีขึ้นมากๆค่ะ • บางคำพูดของอาจารย์อาจจะแรงไปหน่อย อยากให้ปรับปรุงนิดนึง
20	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเช้าวันศุกร์ที่แสนจะมีความสุข • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • ขอขอบคุณครับที่มหาลัยให้ผมได้เรียนกับอาจารย์ท่านนี้ เป็นอาจารย์ที่สอนดีมากครับ ขอขอบคุณครับ

	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนสนุก เข้าใจง่าย อยากรู้ให้อาจารย์เพิ่มกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ • ขอบคุณาจารย์มากๆเลยครับที่ทำให้ผมรู้เรื่องการเขียน การพูด และอีกหลายๆเรื่อง อาจารย์ใจดีมากๆ น่ารัก เทอมหน้าอยากเรียนกับอาจารย์อีกจ้ะ • อ.สอนดี • อาจารย์คนนี้สอนดีเข้าใจ • ชอบเรียนกับอาจารย์มากๆเลยคะ สอนแล้วเข้าใจ • เรียนแล้วเข้าใจ สามารถนำมาใช้ได้ • ด้วยความเคารพ...อาจารย์ท่านนี้เหมาะสมแก่การเป็นอาจารย์ผู้สอนอย่างยิ่ง • เรียนสนุก เข้าใจง่าย อยากรู้ให้เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนอีกนิด • เรียนสนุก เข้าใจง่าย
24	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีครับ • สนุก • ขอบคุณาจารย์จิราภรณ์มากๆนะคะที่คอยดีเตือน อาจารย์สอนสนุกมากคะร้องเพลงเพราะด้วย • อยากรู้ให้อาจารย์ลดการบ้านหน่อย • ขอมสั่งงาน
25	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนห้องรวม บางทีมาไม่ทันอยู่ข้างหน้า เวลาอาจารย์สอนหรืออธิบาย บางทีอาจารย์นั่งทำให้เกิดความไม่เข้าใจและไม่ได้ยิน และไม่ทั่วถึงคะ • อายหัยมีเอกสารในการสอน • อยากรู้ให้อาจารย์เปิดเสียง ลำโพงดังอีกนิด เพราะด้านไม่ค่อยได้ยิน • สอนได้ดีแต่คนด้านหลัง พูดคุยไม่สนใจเรียน • อยากรู้ให้มีกฎกติกาในการเข้าชั้นเรียนถึงแม้จะอยู่ในมหาลัยก็จริงแต่การไม่เห็นแก่ตัวจะเป็นสมบัติของผู้ดี เพราะบางคนเวลาเข้าเรียนมีบางคนที่นั่งเม้าท์นั่งเล่นโทรศัพท์จนทำให้เพื่อนบางคนที่ตั้งใจจะมาเรียนจริงเสียสมาธิในการเรียนและทำให้หมดอารมณ์ในการเรียนไปด้วย • 1.อยากหัยอาจารย์มีขีดให้นักศึกษา • ขอมอาจารย์มากคะ สอนแล้วเข้าใจ • อยากรู้ให้อาจารย์ เปิดเสียงให้ดังกว่านี้ เพราะนักศึกษาเสียงดัง • นั่งจากร. ในห้องมาก การสอนอาจจะไม่ทั่วถึง นร.ด้านหลังก็คุยๆๆๆๆ
30	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ สอนได้ดีมาก และเข้าใจมาก ครับ • สอนดีคะ แต่ออกหน้าห้องเรียนเยอะไป • อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน • สอนดีเข้าใจง่ายแต่ออกหน้าบ่อยเกิน • อาจารย์สอนดีครับ แล้วก็น่ารักมากๆครับ • อาจารย์สอนดีมาก • รักอาจารย์มากครับ • ไม่มีข้อเสนอนะ • สอนดีมีความรู้จำ... • ชื่นชมอาจารย์ในการสอน • สอนเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก เข้าใจง่าย • สอนเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีมาก • I love her • อาจารย์สอนดีมาก มีการสอนที่เข้าใจง่าย พูดจาก็ดี สอนเป็นการอันเองมาก • สอนดีมากคะ • ไม่มีข้อเสนอนะ
39	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนดีคะ • อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ตรงต่อเวลามากและสอนได้ละเอียด • อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจง่าย • อ.สอนดีคะ • อาจารย์สอนดีมากครับ เรียนแล้วเข้าใจง่ายครับ • อาจารย์สอนดีมาก • ลดการบ้านและเน้นการเรียนการสอนมากกว่า • อยากรู้ให้อ.สอนให้เยอะกว่าการทำรายงานคะ
45	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนดีคะ ชอบเรียนวิชาอ.คะ • อยากรู้ให้อาจารย์ผู้สอน ยังคงรักษามาตรฐานลักษณะการสอนแบบนี้ • อยากรู้ให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับนักศึกษาหลายสาขาในชั้นเรียนคะ ฟังข้อเสนอนะคะของนักศึกษาที่ต่างสาขาด้วยคะ • - • อาจารย์สอนสนุกคะและไม่เครียดในการเรียน • ไม่มีข้อเสนอนะคะ

- ขอบคุณความรู้ที่อาจารย์ได้ให้มานะคะ อาจารย์ไม่เพียงให้ความรู้ในตำรา แต่ในเวลาสอนแต่ละคาบ อาจารย์จะแนะนำเทคนิค การใช้ชีวิตว่า สิ่งใดเหมาะสม สิ่งใดไม่เหมาะสม ขอบคุณความรู้และเทคนิคดีๆ ที่อาจารย์ถ่ายทอดมาให้คะ หวังว่าคงมีโอกาสได้เรียนวิชาอื่นๆกับอาจารย์อีก ครั้งนะคะ ขอบคุณจากใจค่ะ
- อยากให้อาจารย์มอบงานแก่นักศึกษาให้มากขึ้น
- ขอบการสอนของอาจารย์เรียนเข้าใจง่ายสนุกกับการเรียน
- ไม่มีข้อเสนอแนะคะ
- ไม่มีข้อเสนอแนะครับ
- ไม่มีข้อเสนอแนะคะ
- I like this class
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย สอนตรงแผนการสอนหรือเรื่องที่เรียน มีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนกับอาจารย์คะ
- อ.น่ารักมากคะ อธิบายดีมีคุณธรรม ดูแลเป็นห่วงนศ.เสมอ
- เป็นอาจารย์ที่น่ารักมากเรียนกับอาจารย์แล้ววัดความรู้เยอะ
- มีบุคลิกภาพที่ดีและให้คำแนะนำอยู่เสมอทั้งทางด้านการศึกษาและการใช้ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม.
- 1.อาจารย์สอนดีมากคะ 2.อาจารย์สอนได้เข้าใจชัดเจนมากคะ 3.ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะเพราะทำให้เข้าใจและเห็นภาพชัดเจนที่สุด 4.อาจารย์เป็นคนที่ยิ้มกับนักศึกษาได้ดีมากคะ 5.ชอบบุคลิกภาพของอาจารย์มากคะ 6.ขอบคุณอาจารย์มากคะที่ได้ให้ความรู้กับพวกเราทุกคนคะ
- อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดี ดึงดูดนักศึกษาให้มีความสนใจมากขึ้น เตรียมแผนการเรียนการสอนที่ดี ให้คำแนะนำค่าปรึกษาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
- ขอบคุณอ.สอนดีมากคะ
- 1อาจารย์สอนดีคะ
- สอนได้ดีมีการประยุกต์เทคโนโลยีในการช่วยสอนให้ข้อคิด ในเรื่องนั้นๆได้ดี
- -
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีความละเอียดในเนื้อหา เข้าถึงนักศึกษาได้ดี
- เรียนเข้าใจง่าย เข้ากับเด็กได้ดี มีความเป็นกันเอง
- อาจารย์สอนได้ดีครับ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนได้ดีเข้าใจง่าย ขอชื่นชมและขอบคุณอาจารย์มากครับ
- อ.สอนได้ดีมาก ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่าย สนุกกับการเรียน
- -
- อ.สอนเป็นกันเอง ทำให้เวลาเรียนสนุกขึ้น เข้าใจง่าย ได้สาระและความรู้เพิ่มขึ้น
- อาจารย์สอนเข้าใจและใจดี
- บางทีเนื้อหาในรายวิชามีมากกว่า เอกสารประกอบการเรียน ดังนั้น อยากให้อาจารย์เพิ่มเอกสารประกอบการเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชา
- อาจารย์สอนเสสมากครับทำให้การเรียนสนุกขึ้นเยอะบางทีการที่มีสาระมากจนเกินไปอาจทำให้บางคนเบื่อแล้วไม่อยากจะฟังแต่อาจารย์มีทั้งอารมณ์ขันทำให้การเรียนการสอนมีเสน่ห์อีกแบบนึงครับ
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- การสอนอาจไม่ทั่วถึงเพราะนักศึกษามีเยอะเกินไป จึงอยากเรียนแยกห้องเป็น 2 ห้อง
- อาจารย์สอนได้ดีคะ
- อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายและม่เครียดเวลาเรียน
- ไม่มีข้อเสนอแนะคะ
- ไม่มีคะ
- ไม่มีครับ
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- อาจารย์น่ารักมากคะ สอนเข้าใจ
- -ขอให้วิชาของอาจารย์ผ่าน
- มีการสอนที่เน้นแนววิเคราะห์,ผสมผสานกับเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับการเรียนการสอนคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจครับ รู้จักการออกเสียง ขอบคุณอาจารย์ครับ
- 1.อาจารย์สอนดีมากคะ 2.อาจารย์สอนเข้าใจมากเลยคะ 3.ชอบวิชาอาจารย์มากคะเพราะอาจารย์เข้าใจว่านักศึกษาเป็นนักศึกษารุ่นไหน 4.อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ต่อไป
- อาจารย์สอนอย่างเข้าใจ รู้การใช้ภาษาที่ถูกต้องขอบคุณอาจารย์ครับ
- อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา..เรียนแล้วเข้าใจง่ายและมีความเข้าใจกับแนวทางการสอนดีมากคะ..ขอบคุณคะ
- 1. อ.สอนดีเข้าใจง่าย 2. ชอบเรียนกับอ.นี้คะ 3. ชอบวิธีการสอนของอ.คะ
- ควรจำกัดจำนวนนักศึกษาแต่ละห้อง เพราะที่เรียนมา นักศึกษาเยอะเกินไป ยากต่อการเข้าถึงนักศึกษา
- อาจารย์สอนเทคนิคการสอนที่ดี เข้าประเด็นหลักยิ่งทำให้เข้าใจง่ายขึ้น ทำให้เรียนแล้วไม่เบื่อ ใช้เวลาคุ้มค่ามาก อยากให้อาจารย์ทำการสอนแบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ
- ตรงต่อเวลา มีเทคนิคการสอนที่ดี เรียนแล้วเข้าใจง่าย มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา
- อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจได้ง่ายเหมาะสำหรับนักศึกษา กศบป
- ชอบวิชาอาจารย์เพราะสอนดีและอาจารย์เป็นคนน่ารัก
- อาจารย์ใช้สื่อในการสอนได้ดี ทำให้ นักศึกษาได้รับความรู้จากสื่อพอสมควรและมีอรรถาธิบายดีมากคะ
- อาจารย์สอนได้ดี มีหลากหลาย ทั้งเนื้อหาที่อาจารย์สอน อาจารย์เข้ากับนักศึกษาได้ดี เป็นที่รักสำหรับนักศึกษา
- อยากให้อาจารย์เข้าถึง(นศ)ให้มากกว่านี้ และจัดกิจกรรมให้.นศ.มีความใกล้ชิดภายในห้อง.
- เรียนเข้าใจง่ายใส่ใจการสอนดีมากคะและเรียนแล้วสนุกคะ
- -
- เวลาอาจารย์สอนรู้สึกสนุก เข้าใจง่าย ถ้าไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะทบทวนใหม่ และให้นักศึกษาทุกคนช่วยกันแสดงความคิดเห็นกันในห้องเรียน

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
3	4.071	0.787	4.127	0.753
4	4.096	0.703	4.022	0.715
7	4.087	0.697	4.075	0.66
14	3.673	0.893	3.718	0.862
17	4.198	0.768	3.899	0.841
20	4.325	0.659	4.289	0.62
21	4.14	0.758	4.231	0.668
24	4.114	0.633	3.983	0.694
25	3.985	0.787	4.045	0.739
30	4.307	0.633	4.361	0.703
32	4.406	0.597	4.316	0.629
39	3.862	0.699	3.911	0.767
45	4.245	0.667	4.223	0.684

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะ การพูดและการเขียน ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่มีความหมายของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยเฉพาะด้านการพูดและการเขียน เนื่องจากทักษะดังกล่าวนี้เป็นปัจจัยหลักในการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีการเขียนอภิปรายในห้องเรียนและห้องสอบรวมทั้งต้องนำเสนองานหน้าชั้นเรียน จำเป็นต้องพัฒนาทักษะด้านการพูดให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงวิธีสอนให้มีกิจกรรมเพิ่มขึ้น	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น แต่บางกลุ่มมีนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้เวลาในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	ปีการศึกษา 2560	1. อ.จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล 2. อ.จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล 3. อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ

4. ผศ.ปริญญา เวชโช
5. อ.สายสุนีย์ วงศ์ฉุ่น
6. อ.สุรัสวดี นราพงศ์เกษม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดกลุ่มเรียนให้เป็นกลุ่มเล็กมากกว่ากลุ่มใหญ่ เพราะผู้สอนดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง นักศึกษาที่นั่งข้างหลังไม่สนใจเรียนและคย
นักศึกษาคงได้ตอบสื่อสารกับอาจารย์ได้ยาก อีกทั้งนักศึกษาจำนวนมากยังทำให้ฝึกปฏิบัติการพูดได้ไม่เต็มที่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จิตติขวีญ ภูพันธ์ตระกูล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 27 ธ.ค. 2559